



# 明正ゼミナールだより

— 1月号 —

2018年



2020年といえば東京オリンピックでありましょうが、教育におきましては、文部科学省が推し進めている新学習指導要領がスタートします。

ゆとり教育から大きく方向転換をして、課題を解決する為の思考力、判断力、表現力を求めるというもので、知識を詰め込んで終わりではなく、その知識を活用する能力を養うということで、私も大いに賛成なのですが、それを大学入試や高校入試で取り入れる必要はないと思っています。基礎をしっかり身に付けた生徒を、大学や高校で、思考力や判断力を身に付けるような授業をすればいいのであって、入試の段階でその能力を点数化することには反対であります。思考とは入試の例えば一時間という短い時間でいいのでしょうか。問題を解決するにあたり、一日、いや一週間、いや一ヶ月考え続けるということが大事であり、科学者の多くは一年中頭の中に問題をため込んで考え続けているものです。

ただ、今までの一般的な受験勉強の在り方は、問題だとは思いますが。その責任は塾業界にもあるのではないかと感じていて、効率よく合格させるために、解き方を先回りして教え、多くの問題を解かせる。これは英語や社会は良いのですが、数学のように考える能力を養うべき科目が記憶の能力になってしまう傾向があること、これに危機感を覚えています。一度やった問題なら分かるけれど、やったことのない問題は解けないというか、解こうともしない生徒を作ってしまった。そんな生徒は「賢い」といえませんよね。ましてや、そのやり方では、考える楽しさや、解けたときの喜びなどを味わうことが出来ません。

明正では、考える習慣を身に付ける最良の制度は、ジュース問題だと考えています。ジュース問題で一番真剣になるのは、中学一年生です。問題が解けた生徒もそうでない生徒も、真剣に考えることで、必ず脳が発達しているのです。私は塾を始めてからずっと、真に賢い生徒を育てたいと願い、君達を指導してきたつもりです。

「子<sup>すなわ</sup>曰<sup>くら</sup>わく、学<sup>すなわ</sup>びて思<sup>あやう</sup>わざれば則ち<sup>すなわ</sup> 罔<sup>あやう</sup>く、思<sup>すなわ</sup>いて学<sup>あやう</sup>ばざれば則ち<sup>すなわ</sup> 殆<sup>あやう</sup>し。」

孔子が言った、視たり、聴いたりして他から学んだことを、自分なりに思考しなかったなら、道理にくらいものになってしまう。逆に、他から学ぶことをせず、ただ自分だけで思考するならば、独善に陥る可能性がある。学ぶこと、思考すること、両方が大切であると、孔子さんは言っています。



## 連絡事項

○英語検定○ 検定日 2018年1月21日(日)

準2・4級 10時～、3・5級 13時半～、2級 14時半～ 二次試験 2月25日(日)

●漢字検定● 検定日 2018年2月4日(日)

2級 10時～、準2・8・9・10級 11時50分～、3・5・7級 13時40分～、4・6級 15時半～

各自、しっかり勉強してから検定に臨んでください。検定時間(特に漢検)に注意してください。



**Bright English Club** 受講生募集のお知らせ

①幼児クラス(3歳以上の未就学児) <毎週土曜 PM3:30～4:20>

②小学校低学年クラス(小1～3) <毎週土曜 PM1:30～2:20>

③小学校高学年クラス(小4～6) <毎週土曜 PM2:30～3:20>

mpi メソッドで目指すのは「世界の同世代と英語でコミュニケーションできる 15 歳」!

詳しくはお問い合わせください。

明正ゼミナール 森川 ☎0595-84-0134



「幸せ」と思える人生を過ごしたいなら、何事にも積極的になることです。人の大半は、消極的になりがちで、自分は積極的な人間だと言い切る人は少数派のようです。なぜかと言うと、積極的であるということは行動しなければならないから。行動するということは苦しいことや面倒なことをやらなければならない。一方、消極的であるということは、出来る限り行動しない。動かないのだから楽である。だから楽な方に、人は誘導されてしまうのでしょうか。

しかし、動かないということは、楽でありましょうが、楽しくはないのです。ここが肝心なのです。消極的は楽だけれど、楽しくない。積極的は苦しいけれど楽しいのです。では積極的になるにはどうしたらよいかと言いますと、「頑張る、挑戦したい、上手になりたい」など、積極的な言葉を発することです。当然、「無理、面倒くさい、できない」などの消極的な言葉は使わないようにする。ところが、この消極的な言葉、授業中よく耳にするんですよ。文章題で絵を描くように指示すると、「面倒くさい」。問題を解くのに一分も考えないで「無理」とすぐにあきらめてしまう。

そこで、今年は、最初の授業にて一年の抱負をみんなに書いてもらい、教室の前面に貼りだしました。さすがに抱負には積極的な言葉しか書かないものですよ。

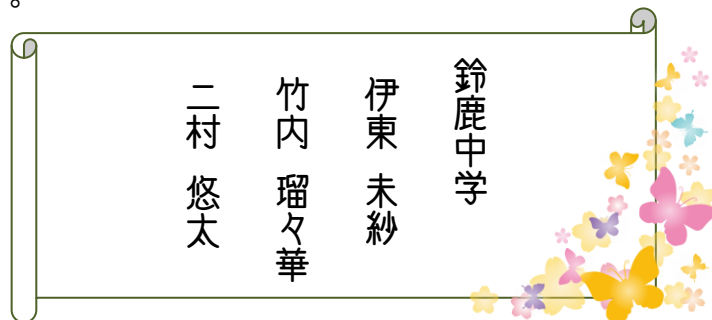
今年一年をかけて、みんなに、消極的な言葉を言わないように習慣づけられと思っています。

習慣は、第二の天性であります。

追伸 私立中学入試対策の冬の特訓中、全教科の問題を半分もやらずに終えていた生徒がいました。とにかく最後までやりきるように指導したところ、次回からは最後までやるようになり、点数も教科によっては一番良い点数になったこともありました。そして本番の入試でも合格を手にくれたのですが、その喜びは消極的から積極的に変わったから得られたものだと思います。みんな、本当に良く頑張りました。

それでは、合格者を発表いたします。

今年の塾長の抱負  
実は私も消極的な性格  
なのかもしれません。



## 論語書道コンクール

|                                           |                                                  |                                                      |                                                                     |                                               |                                             |                                                                     |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <p>心は積極的に<br/>消極的な言葉は<br/>言わない<br/>塾長</p> | <p>子曰わく、徳は<br/>孤ならず、必ず<br/>鄰有り。<br/>二年 山中 智世</p> | <p>子曰わく、<br/>苟くも仁に志せば、<br/>悪しきこと無し。<br/>二年 豊田 琴葉</p> | <p>子曰わく、<br/>學びて思わざれば、<br/>則ち同く思いて學<br/>ばざれば、則ち殆し<br/>中一 豊田 れのん</p> | <p>子曰わく<br/>徳は孤ならず<br/>必ず隣有り<br/>中一 岩間 秀斗</p> | <p>子曰わく<br/>巧言令色<br/>鮮きかな仁。<br/>中一 堤 沙知</p> | <p>子曰わく、君子にして不仁な<br/>る者有らん、未だ小人にして<br/>仁なる者有らざるなり。<br/>中一 廣森 みり</p> |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|



## 連絡事項

2月12日(月)は振替休日ですが、全クラス通常通り授業を行います。

○英語検定 二次試験○ 検定日 2月25日(日)

各自、しっかり勉強してから検定に臨むこと。  
検定時間に注意してください。

●漢字検定● 検定日 2018年2月4日(日)

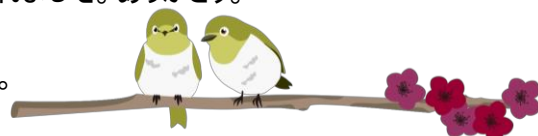
2級 10時～、準2・8・9・10級 11時50分～、3・5・7級 13時40分～、4・6級 15時半～

今年の冬は特に寒波が厳しく、かつインフルエンザ、胃腸風邪の大流行と、受験生にとっては大変な冬でありました。中学三年生におきましては、私立高校受験、県立前期試験を終え、3月12日の後期試験に向け頑張っているところであります。私立高校に関しましては、鈴鹿高校の探究のボーダーラインが高かったこと、また、県立前期で、内申、面接、作文を実施する亀山高校、津商業高校等の受験校では、当然のことながら、内申点の上位者が合格していることが結果として表れています。

受験する前から生徒達に言っていることは、前期受験をするのはいいけれど、後期に備えての勉強を怠らないように、ということです。今年の中学三年生、私が感心するのは、鈴鹿高専や前期で合格した生徒が、そのまま、授業を継続して受けていることです。しかも、浮ついた態度ではなく、宿題もきちっとやってくる。ともすれば後期受験者よりも真面目に取り組んでいるのです。これが、真の学問をする姿勢といえるのではないのでしょうか。それから、去年の年末、中学三年生3名と、高校二年生の2名が、塾の大掃除を手伝ってくれたのです。今時、快く教室の掃除をしてあげようという生徒、なかなかいませんよね。その生徒達の気持ちに、私の心も洗われました。ありがとう。

人格形成の上に高い学力を、これが明正の教育理念であります。

それでは、高校合格者と、1月号テストの成績優秀者を発表いたします。



|            |           |       |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |      |       |      |        |       |
|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|------|-------|------|--------|-------|
| 高田 高校      | (一類特別選抜)  | 関戸 智也 | 下井 舜也 | 小川 雄輝 | 常恒 達矢 | (二類)  | 新田 浩太   | 徳永 琴羽 | 大井 咲良 | 佐野 彩花 | 蔵城 翔  | 村田 昂紀   | 山中 奏風 | (一類) | 太田 早苗 | 磯本 耀 | 田中 亜可理 | 山内 颯真 |
| 鈴鹿工業高等専門学校 | (電気電子工学科) | 河戸 拓磨 | 津西高校  | (国際科) | 下井 舜也 | 津商業高校 | (ビジネス科) | 中瀬 麗菜 | 亀山高校  | (普通科) | 太田 早苗 | (総合生活科) | 高田 青泉 |      |       |      |        |       |

|       |       |         |       |      |       |       |       |       |       |       |      |       |       |        |      |              |       |       |       |       |               |       |       |                |                |                    |
|-------|-------|---------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|--------|------|--------------|-------|-------|-------|-------|---------------|-------|-------|----------------|----------------|--------------------|
| 干場 蘭楠 | 横田 智輝 | 大橋 学園高校 | 別府 理来 | 海星高校 | 早川 耕規 | 小菅 瑞生 | 後藤 沙貴 | 高田 青泉 | 山中 奏風 | 増地 一真 | 中田 天 | 村田 昂紀 | 別府 理来 | 田中 亜可理 | 磯本 耀 | 蔵城 翔<br>(創造) | 太田 早苗 | 中瀬 麗菜 | 佐野 彩花 | 大井 咲良 | 小川 雄輝<br>(探究) | 徳永 琴羽 | 常恒 達矢 | 河戸 拓磨<br>(探究S) | 下井 舜也<br>(探究S) | 鈴鹿高校<br>(探究S)《特待生》 |
|-------|-------|---------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|--------|------|--------------|-------|-------|-------|-------|---------------|-------|-------|----------------|----------------|--------------------|

|         |       |       |    |
|---------|-------|-------|----|
| ボーダー偏差値 | 鈴鹿六年制 | 60    |    |
| 高田特別    | 55    | 鈴鹿探究S | 55 |
| 高田Ⅱ類    | 45    | 鈴鹿探究  | 45 |
| 高田Ⅰ類    | 38    | 鈴鹿創造  | 30 |

## 1月号テスト 偏差値55以上

| 中3 |        | 英  | 数  | 国   | 理  | 社   | 合   | 偏  |
|----|--------|----|----|-----|----|-----|-----|----|
| 1  | 関戸 智也  | 77 | 82 | 76  | 93 | 90  | 418 | 66 |
| 2  | 新田 浩太  | 70 | 63 | 77  | 87 | 80  | 377 | 61 |
| 3  | 小川 雄輝  | 79 | 69 | 56  | 81 | 84  | 369 | 60 |
| 4  | 下井 舜也  | 76 | 73 | 69  | 86 | 62  | 366 | 60 |
| 5  | 河戸 拓磨  | 68 | 59 | 70  | 80 | 72  | 349 | 57 |
| 6  | 常恒 達矢  | 65 | 59 | 76  | 86 | 58  | 344 | 57 |
| 7  | 徳永 琴羽  | 72 | 60 | 84  | 70 | 48  | 334 | 56 |
| 小5 |        | 国  | 算  | 理   | 社  | 合   | 偏   |    |
|    | 水越 絢一  | 84 | 79 | 92  | 92 | 347 | 65  |    |
|    | 若林 佐弥  | 86 | 86 | 83  | 84 | 339 | 64  |    |
|    | 宮崎 結風  | 86 | 65 | 87  | 68 | 306 | 59  |    |
| 小4 |        | 国  | 算  | 合   | 偏  |     |     |    |
|    | 毛利 萌々花 | 78 | 87 | 165 | 65 |     |     |    |

| 中2       | 英  | 数   | 国  | 理  | 社  | 合   | 偏  |
|----------|----|-----|----|----|----|-----|----|
| 1 田岡 桃奈  | 86 | 82  | 82 | 74 | 77 | 401 | 63 |
| 2 川邊 颯   | 98 | 81  | 66 | 64 | 65 | 374 | 60 |
| 3 山名 悠人  | 77 | 72  | 66 | 75 | 70 | 360 | 58 |
| 4 豊田 琴葉  | 85 | 72  | 70 | 52 | 59 | 338 | 55 |
| 5 村上 仁美  | 64 | 59  | 80 | 72 | 58 | 333 | 55 |
| 中1       | 英  | 数   | 国  | 理  | 社  | 合   | 偏  |
| 1 櫻井 映之進 | 82 | 100 | 82 | 88 | 76 | 428 | 62 |
| 2 豊田 裕菜  | 68 | 88  | 74 | 70 | 72 | 372 | 56 |

## 連絡事項

3月21日(水・祝)全クラス休塾

3月29、30、31日、4月1日は

明正春休みとして全クラス休塾

※3月29～31日は完全閉塾のため  
塾、学志館共に入ることができません





教えていて楽しかった今年の中学三年生。偏差値の高い生徒もいれば、当然低い生徒もいる。私の話に、素直に耳を傾ける生徒もいれば私をおちよってくる生徒もいる。何度説明しても理解してくれないとさすがに語気が荒くなってきて、「怒ってないからね」と言うと、生徒からは楽しげに「怒っとるし、絶対怒っとるし」と返ってくる。すかさず私は、「少し興奮しとるけど、怒ってへん！」と返します。また、授業中ため息をつく生徒や、自分の答えが絶対正しいと言い切る生徒、色々な生徒がいるからこそ、楽しいのです。授業というのは先生と生徒の間で言葉のキャッチボールをすることだと思います。先生から生徒へ一方通行でボールを投げ続けるだけでは、良い授業とは言えません。楽しくキャッチボールをするためには、先生と生徒の間に信頼関係も必要でしょう。

その私を楽しませてくれた中学三年生、そして多くが中学から明正で頑張ってくれていた高校三年生とも、別れの季節となりました。皆さん、新たな場所でも、自分を信じて、元気に輝いてください。おめでとう。

## 国公立高校合格者



- |                |       |                    |                    |                             |       |                |       |                |       |        |       |                |                  |
|----------------|-------|--------------------|--------------------|-----------------------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|--------|-------|----------------|------------------|
| 徳永 琴羽<br>(普通科) | 上野 高校 | 新田 浩太<br>(電子情報工学科) | 河戸 拓磨<br>(電気電子工学科) | 鈴鹿工業<br>高等専門学校<br>(電気電子工学科) | 佐野 彩花 | 常恒 達矢<br>(普通科) | 津西 高校 | 下井 舜也<br>(国際科) | 津西 高校 | 小川 雄輝  | 関戸 智也 | 津高校            |                  |
| 横田 智輝<br>(普通科) | 稲生 高校 | 後藤 沙貴              | 小菅 瑞生              | 高田 青泉<br>(総合生活科)            | 亀山 高校 | 早川 耕規          | 山中 奏風 | 中田 天           | 村田 昂紀 | 田中 亜可理 | 磯本 耀  | 太田 早苗<br>(普通科) | 亀山 高校            |
|                |       |                    |                    |                             |       |                |       |                |       |        |       |                | 別府 理来<br>(電気電子科) |
|                |       |                    |                    |                             |       |                |       |                |       |        |       |                | 四日市工業高校          |
|                |       |                    |                    |                             |       |                |       |                |       |        |       |                | 津商業高校<br>(ビジネス科) |
|                |       |                    |                    |                             |       |                |       |                |       |        |       |                | 中瀬 麗菜            |

## 大学合格者

※青色は国公立大学

- |                      |       |                        |        |                     |                       |                       |                               |                    |                                    |                       |                        |      |                       |      |
|----------------------|-------|------------------------|--------|---------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|------------------------|------|-----------------------|------|
| 金本 宥伸<br>(文学部歴史学科)   | 京都橘大学 | 三村 早恵花<br>(人文学部日本文化学科) | 南山大学   | 安藤 礼生<br>(総合生命科学部)  | 京都産業大学                | 黒木 綾海<br>(国際関係学部国際学科) | 中部大学                          | 田岡 奈々<br>(文学部教育学科) | 愛知淑徳大学<br>(教育学部初等教育<br>教員養成課程家庭専修) | 愛知教育大学<br>(教育学部初等教育)  | 中根 啓斗<br>(社会安全学部)      | 関西大学 | 常恒 遥加<br>(外国語学部アジア学科) | 南山大学 |
| 諏田 菜摘<br>(人間科学部社会学科) | 専修大学  | 橋爪 宏樹<br>(心理学部心理学)     | 愛知淑徳大学 | 太田 崇仁<br>(工学部物理工学科) | 名古屋工業大学<br>(工学部物理工学科) | 名城大学<br>(理工学部電気電子工学科) | 立川 天翔<br>(教育学部教育学科<br>国語教育専攻) | 大和大学<br>(教育学部教育学科) | 坂口 達郎<br>(工学部)                     | 広島大学<br>(理工学部電子情報工学科) | 立命館大学<br>(理工学部電子情報工学科) |      |                       |      |

## 連絡事項

4月30日、5月3、4、5日は全クラス休塾です。

財務省の福田事務次官、時代劇によく出てくる悪代官そのものですね。権力を笠に着て女の人を手籠めにしようとする、時代が変わっても人の行動は変わらないもの。官僚の不正が次から次へと暴かれて、公文書も、日報も、無いと言っていたものが、実は存在していたことが明るみとなる。その時点で、「ごめんなさい、嘘をついてしまいました」と不正を認めるべきなのに、それでも平然と「記憶にない」とか「今の時点では確認できない」とか言って、質問をかわし逃げ惑っています。その代官たちが必死になってかばっているのが殿様(安倍首相)であります。私にすれば、去年臨時国会を召集しておきながら冒頭解散をした時点でアウトと思っていたのですが、選挙の結果は自民党が勝利。殿はこれで逃げ切れると思ったことでしょうね。質疑時間も議員数に比例して配分させ、野党の質問時間が極端に減らされました。見え見えの作戦を平気でなさる、どう見ても、もう釈明しても無理だと思うのですが、そこまでして、森友、加計問題から逃げきろうとする。権力とは恐ろしいものですね。権力が人を変え、権力が人をあまのじゃくにする。結局安倍首相に関わった人達は、一時的に恩恵を受けるのですが、最終的に不幸になっていく。今のこの時代劇の悪人たちを懲らしめる水戸黄門さまはいつ現れてくれるのでしょうかね。

「子曰わく、人の生くるや直ければなり。」

之れ<sup>な</sup>罔くして生くるは、幸いに<sup>まぬか</sup>して免るるなり。」

孔子が言った。人が生きている価値は正直だからである。もしも正直さが無く生きている者があるとしたら、まさに偶然の幸いで、不幸から免れて生きているに過ぎない。

## 連絡事項

4月30日、5月3、4、5日は全クラス休塾です。

## 各種検定

昨年は、例年に比べて多くの塾生が受検しました。これは皆の意識が高くなってきたからで、良い傾向だと思っています。資格は一生もの。自分の知識がどれくらいのレベルに来ているか確かめることもできます。受験直前に、ひとつも資格がない！と焦らないでいいように、今から計画的に資格取得を目指しましょう。**目安として、中学受験には漢検5級、高校受験には漢検、英検共に3級、大学受験には漢検、英検共に2級**としてください。明正では日本語検定、算数・数学検定も受けることができます。自分の得意分野から始めるのもよし、苦手分野を克服するきっかけにするのもよし、チャンスを上手に活用してください。検定を受けると決めたら今日から対策を取って、本番に備えてください。

### 英検

しめきり5月4日(金) 検定日6月3日(日) 二次7月8日(日)

### 漢検

しめきり5月10日(木) 検定日6月17日(日)

### 日本語検定

しめきり5月10日(木) 検定日6月9日(土)

**※しめきり日を過ぎた申し込みは、一切受け付けることができません。**

検定申込書は、月謝袋に同封してあります。追加で欲しい人は、塾玄関にあります。



最近の若い人の気質を表した略語が「3Y」だそうです。「3Y」とは、「夢が無い」「欲が無い」「やる気が無い」とのこと。夢や欲がないから当然やる気も出ない。うまく言い当てているものです。そういえばここ数年、県立高校の難関高校の競争倍率が低いんですね。津高校や四日市高校を目指している生徒にとってはありがたいことでしょうか、昔の生徒は、津高校に入りたいからという目標を掲げて、その目標に向かって努力をするというのが当然の流れでした。ところが、今の生徒の考え方は、努力もせずに合格できる高校を探して受験をする、しかも前期受験で面接と作文で合格出来たら最高、ということでありましょう。なぜなら、五教科のテスト勉強をせずに済むのですから。

これってスポーツに例えるなら、野球の試合に出るのに、野球の練習をせずに試合に臨むようなものですよね。また、高校に入学したとしても、中学の勉強を理解せずに高校の勉強が理解できるわけがありません。夢や欲が無いというのは他と争うことが無く平和的でありましょうが、学ぶことは人間が人間らしく生きるための大切な要素であります。

学問に対する情熱がこのまま衰退し続けるなら、近い将来、津高校や四日市高校が定員割れをするという、三重県としてはお恥ずかしいことになる気がいたします。



「子曰わく、<sup>ふん</sup>憤せざれば啓せず。<sup>ひ</sup>悱せざれば発せず。

<sup>いちぐう</sup>一隅を挙ぐるに、<sup>さんぐう</sup>三隅を以て反さざれば、<sup>かえ</sup>則ち復たびせざるなり。」

(訳) 孔子が言った。私は、学問に対して、ふるい立つほどの情熱をもたない者には、教え導くことはしない。また、わかっていながら、それを口に出せないで、もどかしく思うほど積極性を示さない者にも、教えることはしない。

さらに、例えて言えば、四角の一隅について教えてやった場合、それを基にして、それを更に自分なりに押し広めた他の三つの隅についてまで、自分から進んで返答して来ないようでは、重ねて教えることはしないだろう。

孔子さんが思う、「情熱を持って学ぶことの大切さ」を知って欲しい、それが私の願いであります。

## 連絡事項

6月11～16日にかけて、小、中学生は授業中に全国学力テストを実施します。

## 各種検定・検定日

**英検** 6月3日(日) 準2・4級 10:00～、3・5級 13:30～、2級 14:30～  
**漢検** 6月17日(日) 2級 10:00～、準2・8・9・10級 11:50～  
 3・5・7級 13:40～、4・6級 15:30～

## 算数・数学検定 申し込みしめきり

しめきり 6月12日(火) 検定日 7月22日(日)

※しめきり日を過ぎた申し込みは受付できません。





「健全な肉体には健全なる精神が宿る」。武道で言われている、心技体の三つの要素が大切であるというのはよくご存知のことと思いますが、あともう一つ、「気」というものが大切であると、以前読んだ本に書かれていました。気が満たされると元気になり、気が減少すると病気になる。気という概念は説明しにくいものですが、私達が使っている言葉の中に気が使われているものが本当に多いのです。空気、邪気、気配り、気持ち、気を晴らす、運氣、等々。その目に見えない気を高める為には自己重要感が大事だそうです。自分は重要な存在であるという意識を持つことが自己重要感であります。しかしその自己重要感には自分の努力では高めることができないのです。自分以外の人から褒められることにより、自己重要感が満たされるのです。逆に人からけなされたり叱られたりし続けると、自己重要感が減少して、気がめいた状態になり、「自分は価値のない人間なのだ。自分は生まれてこなければ良かった」と自己を否定し始めるのです。そして、その状態が長く続くと本当に自殺してしまったり、自暴自棄になり犯罪に手を染めたりしてしまう。自分の命を大切にできないから、他人の命も粗末にしてしまう。最近のわけのわからない事件が多いのも、自己重要感を傷つける世の中が原因なのかもしれません。親子の関係でも、親が子の将来を心配して、悪いところをきつく叱ってしまう。気が付けば褒めることを忘れて、一方的に叱る。悪い時は叱るべきなのですが、子どもの精神を良い方向に向かわせるためには、一つ叱ったら一つ褒めるということをすべきでしょう。でも、親の方もストレスがたまっているんでしょね。

気を高めるためには、褒めること、笑うこと、だそうです。

最近、お腹を抱えて笑ったこと、ありますか。

笑う門には福来たるであります。



## 連絡事項

7月16日(月)の祝日は、高校生クラスと中学三年生のクラスのみ、  
通常授業を行います。

その他のクラスはお休みです。

どうしたら生徒が勉強を好きになってくれるのか。塾を始めたころ、最大のテーマでありました。そのヒントは、自分が学生だった頃のことを思い起こすことにありました。親から強制されて嫌々ながら机に向かうのは小学生までで、中学生になると反発の方が先に来て、親に言われると腹が立って腹が立って、勉強はしなければいけないことは頭では分かっているのですが、やらない理由をさがして、自分を正当化するのが常でした。「親は成績ばかり見て、僕を見てくれない。自分が今何に悩んでいるかも知らないくせに」と生意気なことを言っただけで、親を困らせたものです。

その経験から、どうすれば私は勉強をしたであろうかと思いめぐらせるのです。授業が分かりやすいのは当然ですが、おもしろい授業、印象に残る授業、成績で生徒を差別しない、間違ってもいいという安心感を植え付けること、宿題の量も適切であること、自習性を重んじること、褒めること。とにかく、生徒が明正に来ることが嫌でなく、「明正楽しい」と言ってもらえることを目標としています。来るのが嫌でなければ、塾に来たその時間が充実したものとなり、充実した授業ならば必ず学力が付くと考えからです。ただ私の欠点は、下品なところ。言葉も色々な地方の方言を使って生徒に刺激を与えるようにしているのですが、時には刺激が強すぎることもあるのではと心配しています。時には厳しく、時には優しく、時にはおもしろく、これからも生徒に接していきたいと思えます。

それではテストの結果を発表いたします。中3の国語が大変難しかったようで全国平均も 40 点台でした。

## 6月号テスト結果

| <小5> |   |   |   |   |   |   |  |
|------|---|---|---|---|---|---|--|
| 氏名   | 国 | 算 | 理 | 社 | 計 | 偏 |  |

|   |        |    |    |    |    |     |    |
|---|--------|----|----|----|----|-----|----|
| 1 | 井上 心寧  | 88 | 76 | 84 | 80 | 328 | 57 |
| 2 | 毛利 萌々花 | 88 | 80 | 71 | 80 | 319 | 57 |

| <小6> |   |   |   |   |   |   |  |
|------|---|---|---|---|---|---|--|
| 氏名   | 国 | 算 | 理 | 社 | 計 | 偏 |  |

|   |       |    |    |    |    |     |    |
|---|-------|----|----|----|----|-----|----|
| 1 | 水越 絢一 | 86 | 87 | 95 | 94 | 362 | 66 |
| 2 | 若林 佐弥 | 82 | 83 | 97 | 88 | 350 | 63 |
| 2 | 宮崎 結凪 | 80 | 81 | 92 | 97 | 350 | 63 |

| <中1> |   |   |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|---|---|
| 氏名   | 英 | 数 | 国 | 理 | 社 | 計 | 偏 |

|   |        |    |    |    |    |    |     |    |
|---|--------|----|----|----|----|----|-----|----|
| 1 | 二村 悠太  | 86 | 76 | 86 | 68 | 85 | 401 | 57 |
| 2 | 豊田 かのん | 89 | 48 | 84 | 81 | 85 | 387 | 55 |
| 3 | 松永 彩良  | 92 | 76 | 58 | 86 | 74 | 386 | 55 |
| 4 | 伊東 未紗  | 84 | 80 | 80 | 71 | 67 | 382 | 55 |

| <中2> |   |   |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|---|---|
| 氏名   | 英 | 数 | 国 | 理 | 社 | 計 | 偏 |

|   |        |    |    |    |    |    |     |    |
|---|--------|----|----|----|----|----|-----|----|
| 1 | 櫻井 映之進 | 90 | 88 | 72 | 92 | 77 | 419 | 63 |
| 2 | 江藤 星菜  | 92 | 76 | 78 | 51 | 73 | 370 | 56 |

| <中3> |   |   |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|---|---|
| 氏名   | 英 | 数 | 国 | 理 | 社 | 計 | 偏 |

|   |       |    |    |    |    |    |     |    |
|---|-------|----|----|----|----|----|-----|----|
| 1 | 田岡 桃奈 | 68 | 76 | 58 | 84 | 68 | 354 | 60 |
| 2 | 豊田 琴葉 | 82 | 67 | 44 | 80 | 63 | 336 | 57 |

## 追伸



お気づきですか、塾の中庭の塀。高1の近藤くん、香月くん、仲野さんの三名がペンキを塗ってくれました。嬉しかったのは、半分冗談で、ペンキ塗りせいへんかと声をかけてみたら、みんながやりたいやりたいと即答で返事がきました。私の予想では、ペンキ塗り、服が汚れるからいやや！の返事だったのですが。

そしてペンキ塗り当日は暑い日だったのですが、黙々と、しかも丁寧に作業をしてくれました。その出来栄に感動であります。ほんまみんな良い子達だわ、ありがとう。





生徒が善いことをしたら褒めて、悪いことをしたら叱る。至極当たり前のことなのですが、これが大切なのです。特に叱る時が大事で、その生徒の為に叱る、叱った結果良い方向へと変わらなかったり、私の言っていることに納得できなかったりしたのでは、叱る意味がありません。その為には心のそこから魂を振り絞って言葉を発せなければならないのです。これってエネルギーがいるのですよ。そうやって接してきた彼らが塾を巣立っていつどう世の中で活躍しているのか、あるいは明正で学んだことをどう感じているのかは、気になるところであります。

毎年卒塾生が、お正月や成人式、夏休みなどに、よく明正に顔を出してくれます。就職が決まったり、結婚することになったりするとその報告に来てくれたり、何かいいことがあったら明正に来て、一緒に喜びたいのでしょね。また、悩み事がある時、相談に来る生徒も多いのです。卒塾しても私のことを信頼してくれているからでしょうか、これもまた、嬉しいことと思っています。

今年の夏も20名を超える卒塾生が明正を訪れてくれました。彼らが言ってくれた明正の良いところが嬉しくて、特訓中で疲れている私を元気付けてくれました。生徒いわく、「小、中学生の思い出は明正でのことしか思い浮かばない。明正楽しかった」「先生によく叱られたけれど、一度も理不尽と感じたことがなかったし、自分の為に叱ってくれていると感じていた」「結婚して子どもができたら、子どもも明正で勉強させたい」「結婚するなら相手は明正生がいいな」…いよいよ結婚相談所を開かなければならないかと思いました。とにかく、世知辛い世の中で、互いに信頼関係があるという幸せ、これは人間として最高の幸福感だと思いました。

追伸：今、特訓も終盤に差し掛かっているところですが、1・2年の時は落ち着きがなくよく私に叱られていた生徒が一日も休むことなく、しかも一番前の席を陣取って勉強しています。また、いつも「無理、わからん」が口癖の生徒が、化学式を夜遅くまで勉強して覚えてきてくれました。これも、この夏嬉しかったことのひとつです。人は変わるものですね。



## 連絡事項

9月17日(月・祝) 小・中学生クラスは休み、高校生クラス通常授業  
9月24日(月・祝) 全クラス通常通り授業を行います

## 検定関連

**英語検定** 検定日 10月 7日(日) 締切日 9月7日(金)  
**漢字検定** 検定日 10月14日(日) 締切日 9月7日(金)  
**数学・算数検定** ※数学・算数検定は、本年度最後の受付となります  
 検定日 10月28日(日) 締切日 9月19日(水)

※締切日を過ぎた申し込みは、一切受け付けできません。

なんかならないのでしょうか、日本の運命を託す総理大臣を、国民が選べないこの制度。自分達を選んでいない人が勝手に政策を立案し、国会で決まったから従いなさいと言われても納得できないのですよ。ましてや不正がバレても、知らぬ存ぜぬで押し通す。トップがそんな有り様だから、みんなが右にならえ状態。教育を指導する立場の文科省の官僚が自分の息子を裏口入学させる。そんな息子が医者になっていたとしたらと思うとゾッとします。一方で女性の受験者には合格しにくくするようにしていたとのこと、それなら初めから東京男子医科大学にしておけば良いのに。本音と建前が違くと裏でこそこそと策を講じる、情けない日本であります。

こうやって私が腹を立ててもどうしようもないのですが、私のできることは、明正の生徒を健全に、かつ学力のある子に育てることなのです。しかし最近、ゲームやスマホのしすぎが原因なのか分かりませんが、覚えることを苦手とする生徒が多くなっています。覚える気が無いのか、本当に覚えられないのか、とにかく前回の授業で説明を聞いて問題を解けていたのに、次の授業ですっかり忘れてしまっている。ゲームは反射的な能力のみが発達し、考えたり、記憶したりする能力を必要としない為、脳の連合野が委縮していつているのではと感じます。これを防ぐ為に、できればオセロや将棋、トランプなら神経衰弱、それから本を読むのも良いと思います。読書によって、文章を読んで脳に留めて情景を思いめぐらせる訓練となります。是非、ご家庭でやってあげてください。読書が苦手なお子さんには、ことばの学校をおすすめします。ことばの学校には、脳を刺激したり、集中力をつけたりという以外にも、心を豊かにする働きもありますよ。小学生から高校生まで、どの学年でも幅広く受講できます。一度、体験してみてください。

それでは、8月号テストの結果を発表いたします。

## 8月号テスト結果

| <小5>     |    |    |    |     |     |    |  |
|----------|----|----|----|-----|-----|----|--|
| 氏名       | 国  | 算  | 理  | 社   | 計   | 偏  |  |
| 1 毛利 萌々花 | 86 | 86 | 89 | 96  | 357 | 64 |  |
| 2 和田 陽向  | 80 | 77 | 79 | 96  | 332 | 60 |  |
| 3 井上 心寧  | 68 | 84 | 72 | 84  | 308 | 56 |  |
| 4 松尾 美伶  | 80 | 62 | 72 | 92  | 306 | 56 |  |
| <小6>     |    |    |    |     |     |    |  |
| 氏名       | 国  | 算  | 理  | 社   | 計   | 偏  |  |
| 1 水越 絢一  | 82 | 87 | 96 | 100 | 365 | 64 |  |
| 2 宮崎 結風  | 84 | 84 | 92 | 97  | 357 | 63 |  |
| 3 若林 佐弥  | 78 | 90 | 90 | 88  | 346 | 61 |  |

| <中1>     |    |    |    |    |    |     |    |
|----------|----|----|----|----|----|-----|----|
| 氏名       | 英  | 数  | 国  | 理  | 社  | 計   | 偏  |
| 1 松永 彩良  | 88 | 68 | 66 | 93 | 88 | 403 | 58 |
| 2 森 有光香  | 97 | 56 | 56 | 90 | 82 | 381 | 55 |
| 3 二村 悠太  | 78 | 76 | 56 | 83 | 86 | 379 | 55 |
| <中2>     |    |    |    |    |    |     |    |
| 氏名       | 英  | 数  | 国  | 理  | 社  | 計   | 偏  |
| 1 櫻井 映之進 | 87 | 88 | 76 | 97 | 80 | 428 | 66 |
| 2 江藤 星菜  | 91 | 80 | 47 | 64 | 71 | 353 | 57 |
| 3 豊田 裕菜  | 86 | 84 | 51 | 49 | 66 | 336 | 55 |

## 連絡事項

**英検** 検定日 10月7日(日) 準2・4級 10時～、3・5級 13時30分～、2級 14時30分～

**漢検** 検定日 10月14日(日) どの級も 10時～、15時半～で都合のいい時間帯

**算検、数検** 検定日 10月28日(日) どの級も 10時～

※各自、検定の為にしっかりと勉強して臨むこと。自分でテキストを用意して、一冊仕上げてください。

特に受験生は、今回が受験前に間に合う最終のチャンスだということを忘れずに。

**エコキャップボトル** 明正ゼミナールでの回収数が、累計 312,940 個となりました。(昨年同時期より 21,380 個増) 明正では平成 20 年から本活動に継続して参加しており、三重県内では一番の回収数となっております。回収したエコキャップは、**世界の子どもにワクチン**を **日本委員会(JCV)**を通して募金されました。皆さまのご協力に感謝しますと共に、引き続きご支援宜しくお願いいたします。

いへんさんぜつ  
「葦編三絶」 孔子が竹でできた書物を繰り返し繰り返し読んだため、閉じていたひもが何度も切れてしまったという、意味で、繰り返し反復することの大切さを教えてくれています。そういえば、東大に合格した多くの生徒は、一冊の参考書をぼろぼろになるくらいに何度も読みこなし、完全に消化してから次へと進むそうです。はたから見ている人からすれば、早く前に進めばいいのにと、じれったく感じるかもしれませんが、結局のところ、浅く理解したものはすぐに忘れてしまい、効率が悪いものになってしまう気がします。

この度、学校の中間期末テストの点数の底上げをすべく、いろいろな思考を重ねています。例えば、社会で「ペアワーク」を取り入れてみました。生徒が二人組となり、お互いに問題を出し合って答える。問題を出すほうも結構勉強になり、相互作用で楽しく覚えられるのではと期待しています。とにかく塾のワークを「葦編三絶」で擦り切れるくらい徹底してやりこなしてもらいたいと思っています。また、質問のある生徒は、**テスト前でなくても質問に来てください。(土曜日午前中、前もって申し出てください。)**



次回、2学期期末テストでは全学年目標を持たせることに  
より、みんなが励んでくれればと思っています。参考までに、中間テストの明正生の平均点をお知らせします。  
また、8月号中学3年の模擬テストの結果を発表します。

## 2学期中間テスト 各学年の平均点

|    | 英    | 数    | 国    | 理    | 社    | 計     |
|----|------|------|------|------|------|-------|
| 中1 | 75.6 | 81.1 | 73.9 | 67.9 | 70.9 | 369.4 |
| 中2 | 51.3 | 71.8 | 63.3 | 82.6 | 74.1 | 343.1 |
| 中3 | 70.7 | 62.2 | 72.3 | 78.2 | 78.3 | 361.7 |

次回、中1の理科と社会、中2の英語と国語、中3の数学の点数アップで、平均400点以上を目標とします。

## 8月号テスト結果

| 中3    | 英  | 数  | 国  | 理  | 社  | 計   | 偏  |
|-------|----|----|----|----|----|-----|----|
| 田岡 桃奈 | 38 | 31 | 43 | 39 | 40 | 191 | 65 |
| 村上 仁美 | 42 | 13 | 31 | 26 | 41 | 153 | 56 |
| 山名 悠人 | 31 | 19 | 25 | 32 | 42 | 149 | 55 |

中3のテストは、今回より県立高校の入試に近い形式のものに変更しています。1教科 50 点満点。

## 連絡事項

11月3日(土・祝)、23日(金・祝) 全クラス休み、  
ただし、自習、ブロードバンドは受講可能です。

## 高1・高2生の皆さんへ

2020 年度の入試改革で、「大学入学共通テスト」の現代文に記述問題が導入されます。共通テスト以外にも、推薦入試の小論文などで、記述力が求められてきます。この度、ブロードバンドで対策講座が新設されましたので、希望者は申し込んでください。



小さな目標、大きな目標、近い将来の目標、遠い将来の目標。とにかく目標を持つことが、生きる上で大切なことです。

オリンピックで金メダルを獲った選手は、何年も苦しい練習を積み重ね、大きな目標に向かって努力をしたことでしょう。途中で何度もくじけそうになったであらうでしょう。いくつもの困難を乗り越えてやっと手にした金メダル。人生最高の喜びであり、人生最大の幸福感であらうでしょう。しかし人生はそこで終わらないからやっかいであります。金メダル獲得というあまりに大きな目標を達成してしまうと、次に寂しさといいますが、虚しさといいますが、新たな目標が見つけないからでしょうか、虚無感に包まれてしまうそうです。苦しい練習から解放され楽になるのでしょうか、目標に向かって努力している時が生き生きと生きている時間なのでしょうね。そういえば手を焼いていた生徒がいた中学三年生、ようやく彼らも目標を持ったのでしょうか、自らの意志で勉強し始めました。先日の勉強会は、私の都合で日曜日の夜7～9時で行いましたが、多くの生徒が勉強に来ました。また、授業以外の日に塾へ来て自習をするようになるなど、学ぶ姿勢が本当に良くなり、授業がやりやすくなりました。

彼らの姿から、やはり目標を持つことがいかに大切かを改めて教えられました。

#### 追伸

来年度の講座表が完成しました。お知り合いで塾をお探しの方がみえましたら、ぜひご紹介ください。なお、新中学一年生は来年度2月スタートと、今年度より一か月早くいたしました。



## 連絡事項

12月30日(日)は大掃除のため、完全閉塾となります。自習もできません。

なお、12月31日、1月1日、2日は自習とブロードバンド受講のために開放しますが、夜10時までとします。

## 各種検定

※今年度最後の受検機会です！

英語検定◆検定日 1月27日(日) しめきり 12月19日(水)

漢字検定◆検定日 2月 3日(日) しめきり 12月19日(水)

※しめきりを過ぎた後の申し込みは受け付けません。

先日お知らせした英検対策講座(小中学生対象の「いっとうくん」、高校生対象の「ブロードバンド予備校」)も上手に活用し、今回合格することを目標に臨んでください。

英検対策講座の申し込みも、引き続き受け付けております。